



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ**

PROFESSOR: CRISTINA MARQUES BUENO TURMA: INFANTIL III

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 de Setembro á 23 de Outubro

• VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Respeito à individualidade e à diversidade de todos.
- Autonomia.
- Autoconhecimento.
- Materiais de higiene, procedimentos e cuidados consigo mesmo.
- Práticas sociais relativas à higiene.
- Autocuidado e autonomia.
- Hábitos alimentares, de higiene e descanso.
- Melodias diversas.
- Estilos musicais diversos.
- Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.
- Organização da narrativa considerando tempo e espaço.
- Expressões de cortesia.
- Sons da língua e sonoridade das palavras.
- Consciência fonológica.
- Escrita e ilustração.
- Patrimônio cultural e literário.
- Portadores textuais, seus usos e funções.
- Linguagem escrita.
- Interpretação e compreensão de textos.
- Órgãos dos sentidos e sensações.
- Instrumentos para observação e experimentação.
- Doenças transmitidas por animais e formas de prevenção.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

- Perceber quando suas ações podem gerar conflitos ou afinidades.

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Realizar escolhas manifestando interesse e curiosidade.
- Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Apropriar-se de movimentos para o cuidado de si: pentear-se, lavar as mãos, usar talheres e outros utensílios percebendo suas funções sociais.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.
- Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.
- Perceber e oralizar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede e outras necessidades fisiológicas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Ouvir e cantar músicas de diferentes ritmos e melodias e de diferentes culturas.
- Perceber diferentes estilos musicais.
- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

Produzir cartas aos seus colegas e familiares à sua maneira.

- Utilizar expressões de cortesia: cumprimentar, agradecer, despedir-se e outros.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Participar de brincadeiras que desenvolvam a consciência fonológica.
- Explorar diversos objetos e materiais sonoros compreendendo que os mesmos produzem sons, sentindo a vibração de cada material.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a

direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.
- Identificar a história pela capa do livro.
- Manusear diferentes portadores textuais e ouvir sobre seus usos sociais.
- Vivenciar situações de leitura e escrita tendo o(a) professor(a) como escriba de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, receitas e histórias para compreender a função social das mesmas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Falar sobre o que está vendo e o que está acontecendo, descrevendo mudanças em objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.
- Explorar os quatro elementos: terra, fogo, ar e água, de várias formas.

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Conhecer doenças transmitidas por animais, insetos e formas de prevenção.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada 14/10/2020
Quarta- feira

Campos de Experiência

- **O EU, O OUTRO E NÓS:** Respeito à individualidade e à diversidade de todos.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.
- **ESCUITA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Organização da narrativa considerando tempo e espaço.

História: Boas maneiras- Turma da Mônica

Link para acesso da História: <https://www.youtube.com/watch?v=r1wgeYptBUU>

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com a nossa rotina diária com calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês, e como está o tempo, em seguida assistiremos ao vídeo Boas maneiras – Turma da Mônica que nos ensina a importância de ter boas maneiras.

Atividade do dia – Realizaremos uma atividade motora chamada **Pega bolinhas com pregador**, primeiro os alunos deverão pegar pedaços de papel e fazer pequenas bolinhas, em seguida deverão espalhar pelo chão e tentar pega-las com um pregador de roupas, para tornar a brincadeira mais legal, pode transformar em uma disputa, quem pegar mais bolinhas vence, essa brincadeira além de muito divertida estimula na coordenação motora fina, movimento de pinça e associação de número a quantidade.



Atividade aplicada dia 15/10/2020

Quinta-feira

Campos de Experiência

- **O EU, O OUTRO E NÓS:** Autonomia.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Autocuidado e autonomia.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Organização da narrativa considerando tempo e espaço.

História: Prevenindo acidentes e guardando a vida

Link da história: <https://youtu.be/fDqJHOWDT6w>

Proposta de atividade:

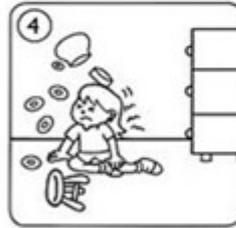
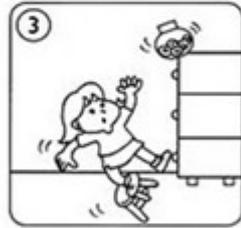
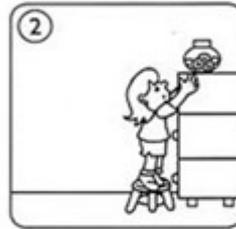
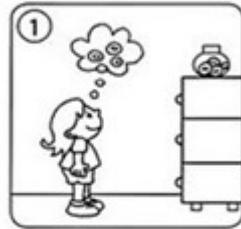
Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos a história: "Prevenindo Acidentes e Guardando a Vida", uma história que nos ensina a importância de tomar certos cuidados e a escutar quando nos avisam que algo pode nos causar mal, ser curioso é bom, porém muitas vezes nossa curiosidade pode nos levar a perigos, por isso é importante obedecer e guardar a nossa vida.



Para registrar o que aprendemos vamos realizar uma atividade impressa, com o auxílio de um adulto as crianças irão observar as cenas e dentro dos círculos de cada frase irão numerar de acordo com os fatos narrados, organizando a história.

NOME _____ DATA: 15/10/2020

1) Observe as cenas e numere as frases de acordo com os acontecimentos.



O susto

- Que susto! A banqueta virou e Fabíola caiu.
- Fabíola viu o pote de biscoitos em cima do armário da cozinha.
- O pote caiu na cabeça de Fabíola e os biscoitos caíram no chão.
- Ela subiu na banqueta para pegar o pote de biscoitos.

Atividade aplicada dia 16/10/2020

Sexta-feira

Campos de Experiência

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Materiais de higiene, procedimentos e cuidados consigo mesmo.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Interpretação e compreensão de textos.

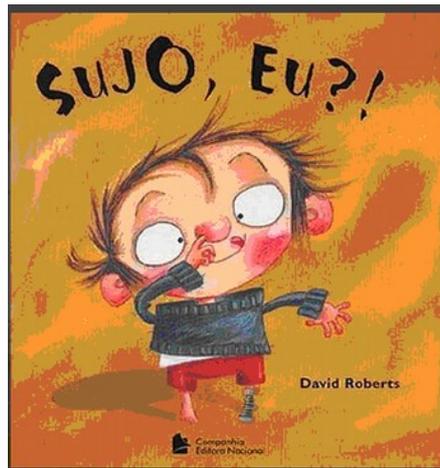
Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=0g4zO8hZSaM>

Link para acesso do clipe Musical: <https://www.youtube.com/watch?v=T1q3SJJTRf8>

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês, na sequência iremos conhecer a história “ Sujo eu? “ – David Roberts que conta a história de Beбето, um garoto que tinha hábitos estranhos como: comer coisas que achava no

chão, cutucar a meleca de nariz, lamber a cara do cãozinho, dentre outros e convivendo com seis amigos e familiares foi aprendendo que essas coisas eram anti higiênicas e podiam colocar sua saúde em risco.



Em seguida iremos assistir ao clipe musical Bateria de panelas – Totoykids, que será a inspiração para nossa atividade do dia.

A proposta de atividade do dia será uma atividade musical, vamos fazer uma bateria de panelas, para isso os alunos irão pedir a autorização dos pais para utilizar panelas, bacias, potes e outros objetos que possam produzir som, em seguida irão escolher uma música que gostam para tentar cantar produzindo som com os objetos como se fosse uma bateria igual a que viram no clipe.



Atividade aplicada dia 19/10/2020

Segunda- feira

Campos de Experiência

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Doenças transmitidas por animais e formas de prevenção.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Interpretação e compreensão de

textos.

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=bLP7LvU8I1E>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas. Na sequência apresentaremos a história do dia “Uma história boa pra cachorro”, em seguida iremos destacar que os animais são essenciais em nossas vidas, porém eles também ficam doentes e quando isso acontece temos que tomar alguns cuidados, pois alguns animais podem transmitir algumas doenças para nós seres humanos, algumas dessas doenças são : raiva, bicho geográfico, toxoplasmose.

Após a explicação iremos apresentar a nossa atividade do dia, que será a construção de um **Para-rolos** um paraquedas feito de sacolinha e rolo de papel higiênico, é uma brincadeira que envolve muita mão na massa, ensina a cuidar da natureza (reconhecendo o valor da reutilização segura de resíduos) e é muito dinâmica quando fica pronta.



O que vamos precisar:

1 rolo de papel higiênico

1 sacola plástica (pode ser de supermercado, mesmo!)

Barbante ou fio

Tesoura

Como fazer:

1. Pegue o rolo de papel higiênico e, com a tesoura, faça dois furos próximos de uma das extremidades do tubo, um de cada lado.
2. Corte dois segmentos de barbante, com mais ou menos 15 cm de comprimento cada.

3. Passe cada segmento de barbante em um dos furos do rolo e, em seguida, em uma das alças da sacola plástica. Depois, faça um nó no barbante.
4. Agora, jogue o para-rolos o mais alto que puder e o veja planar!

Bônus de criatividade: Que tal transformar o rolo em um personagem? Você pode desenhar uma carinha, pintá-lo, vesti-lo e até criar uma história sobre o paraquedista!

Atividade aplicada dia 20/10/2020

Terça-feira

Campos de Experiência

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**
ESPAÇOS - Órgãos dos sentidos e sensações.
- **O EU, O OUTRO E NÓS:** Respeito à individualidade e à diversidade de todos.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Melodias diversas.

História: Gato de Botas

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=IIFwkBlagVM>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas. Na sequência apresentaremos a história do dia “O gato de botas”, em seguida iremos assistir o vídeo **planeta animal** que irá nos apresentar algumas curiosidades sobre o personagem principal da história, o gato.



Link para acesso ao vídeo : https://www.youtube.com/watch?v=8nE_rrh8ZEM

Na sequência iremos apresentar um clipe musical com a cantiga popular “Atirei o pau no gato” iremos destacar o que é uma cantiga popular e enfatizar que na música diz “atirei o pau no gato”, porém, não devemos machucar os animais e sim tratá-los com carinho e respeito.

Para registrar o que aprendemos vamos realizar uma atividade impressa, as crianças irão cobrir o pontilhado da palavra GATO e completar o diagrama completando a palavra.

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

ALUNO (A): _____ DATA: 20/10/2020

ATIREI O PAU NO GATO

ATIREI O PAU NO GATO TÔ TÔ
MAS O GATO TÔ TÔ
NÃO MORREU REU REU
DONA CHICA CÃ
ADMIROU-SE SE
DO BERRO, DO BERRO QUE O GATO DE
MIAU!

CANTIGA POPULAR



CUBRA O PONTILHADO E CIRCULE AS VOGAIS.

G A T O

QUANTAS VOGAIS?

G	A	T	O
G		T	
	A		O
	A	T	
G			O
	A	T	
G	A		

COMPLETE O DIAGRAMA

Atividade aplicada dia 21/10/2020

Quarta- feira

Campos de Experiência

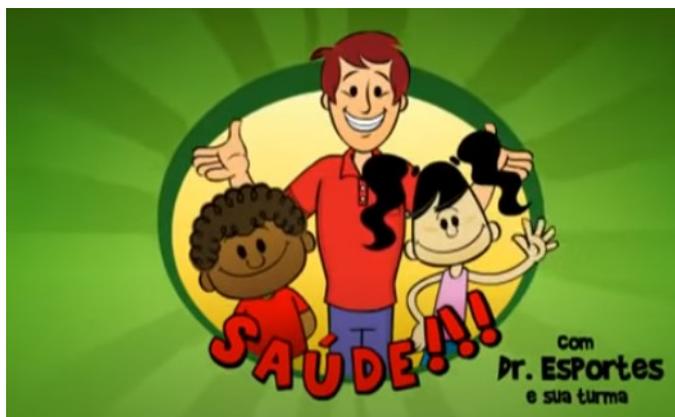
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Hábitos alimentares, de higiene e descanso.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Interpretação e compreensão de textos.
- **O EU, O OUTRO E NÓS:** Autoconhecimento.

História – Alimentação saudável – Doutor saúde

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=NZgK8e1zzHQ>

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência iremos assistiremos a um vídeo muito importante sobre alimentação saudável com o Doutor Esportes, que irá trazer dicas para uma boa alimentação e cuidados com a nossa saúde para crescer forte e saudável.



Atividade do dia – Como atividade do dia, vamos brincar de **Equilibrar objetos na cabeça**, para brincar é só separar alguns objetos como: livros, cadernos, almofadas, copo de plástico e outros, em seguida faça duas linhas, uma de partida e outra de chegada, depois é só tentar andar de um lado para o outro equilibrando o objeto tentando não deixar cair.



Atividade aplicada dia 22/10/2020

Quinta- feira

Campos de Experiência

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
- **O EU, O OUTRO E NÓS:** Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

História – A coruja e a Águia

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=sshWdD2XSLg>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos a história: “A Coruja e a Águia – Monteiro Lobato”.



Na sequência iremos destacar através de um vídeo 6 fatos importantes sobre a coruja. Para

muitos povos a **coruja** significa mistério, inteligência, sabedoria e conhecimento, são caçadoras eficientes, usando, sobretudo seus olhos extremamente aguçados e movimentos rápidos. Além disso, são extremamente atentas ao ambiente, têm grande capacidade de girar o pescoço e voar silenciosamente devido às penas especiais muito macias e numerosas que compõem suas asas.



Link para acesso ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=DCO5kzhOTHM&t=6s>

Para concluir a nossa aula iremos aprender um pouco mais sobre as aves, uma classe de seres vivos vertebrados caracterizada pela presença de penas, um bico que nascem de ovos.



Link para acesso ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=jw1pS5DgKY&t=39s>

Em seguida realizaremos uma atividade impressa, será um desafio, onde os alunos terão que colocar a inicial de cada objeto para descobrir o nome de três aves.

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

ALUNO (A): _____ DATA: 22/10/2020

DESAFIO

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA E DESCUBRA OS NOMES DE TRÊS AVES.

CURIOSIDADES...

- * POR QUE OS PAPAGAIOS FALAM?
- AS AVES QUE POSSUEM A LÍNGUA EM FORMATO REDONDO SÃO CAPAZES DE EMITIR SONS, COMO A MARITACA, O PAPAGAIO, A ARARA...
- ALGUMAS AVES NÃO CONSEGUEM VOAR, COMO O PINGÜIM E O AVESTRUZ.
- A GALINHA NÃO VOA, MAS PULA BEM ALTO.

Atividade aplicada dia 23/10/2020

Sexta-feira

Campos de Experiência

- **TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:** Estilos musicais diversos.
- **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Organização da narrativa considerando tempo e espaço.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Órgãos dos sentidos e sensações.

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=fUAAxzWVzAw>

Link para acesso a Música : <https://www.youtube.com/watch?v=ilkk2hVaiZQ>

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência iremos apresentar a música **Dança da imitação** para que os alunos possam cantar e dançar junto com a família imitando os gestos da música.

Na sequência, iremos assistir a história **Quero ser como o papai**, e destacar que podemos usar a nossa imaginação para imitar pessoas, animais e objetos.



Atividade do dia: Como atividade vamos brincar de **Pique esconde** dentro de casa, junto com a família a criança irá escolher um integrante para contar, enquanto isso os demais irão se esconder, em seguida quem estiver contando terá que encontrar os demais que estão escondidos o primeiro que for encontrado será o próximo a contar.

